

**РАССМОТРЕНО:**

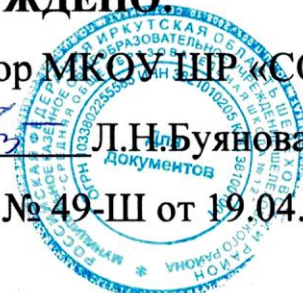
на заседании педагогического  
совета МКОУ ШР «СОШ № 12»  
Протокол № 15 от 17.04.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ ШР «СОШ № 12»

  
Л.Н.Буянова

Приказ № 49-Ш от 19.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
казённого общеобразовательного  
учреждения Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
за 2022 год**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Аналитическая часть   | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности                                    | 3  |
| 2. Оценка системы управления организацией                                 | 4  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся                           | 5  |
| 4. Организация образовательного процесса                                  | 22 |
| 5. Качество кадрового обеспечения   | 25 |
| 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 27 |
| 7. Материально-техническая база   | 27 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования        | 29 |
| Показатели деятельности МКОУ ШР «СОШ № 12» школа                          | 31 |
| Показатели деятельности дошкольных групп МКОУ ШР «СОШ № 12»               | 34 |

Самообследование МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 12» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и часов внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА, ЕГЭ (9, 11 классы), ВПР, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ ШР «СОШ №12» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ ШР «СОШ №12».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года МКОУ ШР «СОШ №12» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ ШР «СОШ №12» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Название (по Уставу)            | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 12» |
| Организационно - правовая форма | казённое учреждение  |

|   |  |
|---|--|
| Учредитель                                | Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района  |
| Год открытия                              | 1935 г.  |
| Год реорганизации                         | 2014 г.  |
| Юридический адрес                         | 666025, Россия, Иркутская обл., Шелеховский район, село Шаманка, ул. Советская, дом 9. Тел. 8(39550) 77523   |
| Фактический адрес (Контактная информация) | Школа: Иркутская обл., Шелеховский район, село Шаманка, ул. Советская, дом 9. Тел. 8(39550) 77523  |
|   | Дошкольные группы:<br>Иркутская обл., Шелеховский район, село Шаманка, ул. Советская, дом 21.<br>Тел. 8(39550) 77544   |
| Адрес сайта в Интернете                   | <a href="http://www.shamanka12.sheledu.ru/">www.shamanka12.sheledu.ru/</a>   |
| Адрес электронной почты                   | <a href="mailto:shelsosch12@mail.ru">shelsosch12@mail.ru</a>   |
| Лицензия                                  | №7355 серия 38 Л01 № 0002076 от «13» февраля 2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия Лицензии на право ведения образовательной деятельности – бессрочно.                    |
| Свидетельство об аккредитации учреждения  | № 2625 серия 38 АО1 № 0000865 от «30» марта 2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия Свидетельства об аккредитации учреждения с «30» марта 2015 года до «23» марта 2024 года. |
| Устав                                     | От «14» февраля 2019 года № 10, утвержденный приказом управления образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района  |

МКОУ ШР «СОШ № 12» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дошкольное общее образование (1,6-8 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Характеристика контингента обучающихся (на конец учебного года)

Начальное общее образование (1-4 классы) – 82 чел.

Основное общее образование (5-9 классы) – 91 чел.

Среднее образование (10-11 класс) -7 чел

Дошкольное образование – 48 чел.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ ШР «СОШ № 12» осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом.

| № | Должность                    | ФИО                            |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Директор                     | Буянова Лариса Николаевна      |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Рысь Ирина Витаутаса           |
| 3 | Заместитель директора по ВР  | Серебренников Артём Аркадьевич |
| 4 | Старший воспитатель          | Аникина Татьяна Владимировна   |

|   |                       |                            |
|---|-----------------------|----------------------------|
| 5 | Заведующий хозяйством | Козицина Анна Владимировна |
|---|-----------------------|----------------------------|

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Стратегическое планирование представлено программой развития. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам образовательного учреждения. Создана система внутришкольного контроля. Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения опубликованы на сайте образовательного учреждения. Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Проблемно-ориентированный анализ проводится по всем направлениям деятельности.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Основные формы координации деятельности:

- план образовательной деятельности;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

На основе анализа работы педагогического коллектива, анализа работы методических объединений разрабатывается план работы школы на учебный год, который уточняется и конкретизируется на каждую учебную четверть и на каждую неделю, о чем информируются все участники учебного процесса.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ ШР «СОШ № 12» осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

| № п/п | Уровень образования         | Наименование программы   | Нормативный срок | Количество обучающихся |
|-------|-----------------------------|--|------------------|------------------------|
| 1.    | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования               | 4 года           | 82                     |
| 2.    | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования,               | 5 лет            | 83                     |
|       |                             | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования |                  | 8                      |
| 3.    | Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования                 | 2 года           | 7                      |

|    |                              |   |         |    |
|----|------------------------------|---|---------|----|
| 4. | Дошкольное общее образование | Основная образовательная программа дошкольного общего образования | 1-8 лет | 48 |
|----|------------------------------|---|---------|----|

Контингент обучающихся стабилен. На конец 2022 года в школе обучалось 180 обучающихся в 12 классах. Классов начальной школы – 4, основной школы – 6, средней школы – 2.

В школе открыты 1 разновозрастной класс для детей с ограниченными возможностями здоровья: 9 класс для обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальным) нарушением, 11 общеобразовательных класса функционируют в учреждении: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы – профильное обучение: универсальный профиль. Трое обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

#### Динамика численности обучающихся и количества классов

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 152                   | 154                   | 164                   | 180                |
|          | — начальная школа  | 61                    | 66                    | 72                    | 82                 |
|          | — основная школа   | 74                    | 78                    | 85                    | 91                 |
|          | — средняя школа  | 17                    | 10                    | 7                     | 7                  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — основная школа   | —                     | —                     | 1                     |                    |
|          | — средняя школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — среднем общем образовании  | —                     | 1                     | —                     | —                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|          | — в основной школе   | 0                     | 2                     | 2                     | —                  |
|          | — средней школе  | 2                     | 0                     | 1                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ ШР «СОШ №12».

Средняя наполняемость классов в целом по школе составляет 15 человек. Движение

обучающихся, происходящее по объективным причинам.

Рабочие программы по предметам разрабатываются на основании ФГОС ООО и СОО с учетом преемственности НОО – ООО и ООО - СОО. При составлении рабочей программы учитывается учебный план образовательного учреждения.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы составляются на основании рекомендаций по формированию учебного плана образовательными организациями и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимых значений.

В 4 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей обучающихся.

В средней школе для качественной подготовки к ЕГЭ были организованы элективные и факультативные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального и основного общего образования был составлен по уровням обучения, по 5 направлениям, определённым в ФГОС НОО, ООО, педагогами разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям стандарта.

Внеурочную деятельность для обучающихся организуют все педагоги школы. Каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Дополнительное образование в школе реализуется через систему кружковой и внеурочной деятельности, работу спортивных занятий в свободное от уроков время.

В связи с отсутствием ставок дополнительного образования в МКОУ ШР «СОШ № 12», на базе школы реализовывались четыре программы дополнительного образования педагогами совместителями МКОУ ДО «ЦТ» (Кружок «Спорт и туризм», руководитель Серебренников А. А., кружок «Мы вместе», руководитель Аникина Т.В. кружок «Школьный театр», руководитель Киевская Е.Ю., «Дорога без опасности», руководитель Буянова С.А.)

В 2022 году учащимся был предложен следующий спектр кружков и занятий по интересам:

- Музыкальная школа (фортепиано), руководитель Данилова Е.А.
  - Театральный кружок в ДК «Утёс», руководитель Судакова А.О., Рудакова Ю.И.
  - Театральный кружок в клубе с. Моты, руководитель Судакова И. В.
  - Внеурочная деятельность, осуществляемая педагогами МКОУ ШР «СОШ № 12»
- Занятость обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью – 100%.

Школа имеет много хороших традиций. Большое внимание уделяется качественной подготовке и проведению традиционных мероприятий. За отчётный период прошли основные мероприятия, уже ставшие традиционными.

Праздник первого звонка «И снова звонок нас зовёт на урок». В подготовке и проведении участвовали учащиеся всех классов. После общешкольной линейки в классах прошли классные часы по теме «Россия, устремленная в будущее». Присутствовали многие родители, бабушки, дедушки.

Интересно и необычно прошёл День учителя как День самоуправления по теме «С праздником, любимые учителя». На это празднование пришли приглашённые педагоги-ветераны труда. Организаторами стал школьный парламент. В начале дня прошла праздничная линейка, участниками были представители классов.

Праздник осени для учащихся 1-4 классов был организован в октябре. Мероприятие готовили педагог-организатор, совместно с учителями начальных классов.

Был организован шестой ежегодный вокальный конкурс «Голос», который, стал традиционным.

В празднование Дня матери был организован конкурс рисунков, а после уроков в школе также прошёл праздничный концерт, куда были приглашены мамы наших учащихся.

Ещё одно мероприятие, это День рождения школы – «Любимой школе - 87», в рамках этого дня была проведена торжественная линейка.

Новогодние представления показали общую заинтересованность всех детей в проведении праздника на высоком уровне. Это их серьёзные репетиции, отношение к оформлению школы, классов. Прошёл конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Детьми из классов представлено большое количество игрушек высокого качества.

Реализуемая рабочая программа воспитания включает мероприятия, формирующие чувство патриотизма и любви к Родине.

Особое место в воспитательной работе текущего учебного года занимала подготовка к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. За тематический период «Я помню, я горжусь» в школе прошло много спортивных и творческих мероприятий: конкурс рисунков, легкоатлетическая эстафета, праздничный концерт, митинг памяти у обелиска Победы, субботник, в которых все учащиеся школы приняли активное участие.

День памяти выпускника школы Дрейнис Ивана, погибшего при наведении конституционного порядка в Чеченской республике был организован в дистанционном формате. Были проведены классные часы, в рамках которых обучающиеся посмотрели видеофрагменты памяти погибших на Северном Кавказе.

Зимние Свято-Александровские богатырские игры, подготовленные школой совместно со Свято-Сафрониевским приходом, никого не оставили равнодушными. Это мероприятие районного масштаба. Организаторами и участниками игр стали учащиеся и педколлектив МКОУ ШР «СОШ № 12». Присутствующие играли в русские народные игры. Шаманская школа угостила всех полевой кашей и горячим чаем. Закончилась игрой «Стенка на стенку» и традиционным русским братанием.

Районная конференция, проводимая в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию по теме «Святые заступники Земли русской» объединяет не только сельские, но и городские школы Шелеховского района. Мероприятие получило высокую оценку. Много добрых слов было высказано в адрес педагогов и учащихся школы. Тема конференции звучала: «Святые женщины нашего времени». Работы участников были выполнены на очень высоком уровне, жюри было очень непросто определить победителей.

Праздник «Последнего звонка» заставил тревожиться за выпускников всех присутствующих, особенно родителей и выпускников. Приглашённые выступали со словами напутствия и поздравления.

Праздник наук был посвящён окончанию учебного года. Около 130 обучающихся получили грамоты по разным номинациям, вручались дипломы победителям районных олимпиад, дистанционных конкурсов.

Районная конференция, проводимая в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию по теме «Святые заступники Земли русской» объединяет не только сельские, но и городские школы Шелеховского района. Мероприятие получило высокую оценку. Много добрых слов было высказано в адрес педагогов и учащихся



школы. Тема конференции звучала: «Время Петра Великого». Работы участников были выполнены на очень высоком уровне, жюри было очень непросто определить победителей.

К нетрадиционным мероприятиям, проведённым в 2022 учебном году можно отнести:

Особое внимание уделяется проведению профилактических недель правовых знаний по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, недели экологической, психологической и информационной безопасности в соответствии со школьным планом и планом отдела образования по делам молодёжи и спорта. На каникулярное время классными руководителями составляется отдельный план занятости школьников. В каждом классе организуются классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей. Проводятся в системе инструктажи по ПДД, о поведении у реки во время ледостава и у прорубей, о безопасном поведении на новогодних представлениях, в общественных местах и транспорте, об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге, по предупреждению негативных явлений.

Одно из главных направлений работы школы - воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, что соответствует Концепции развития воспитания в Иркутской области и ФГОС. Наши ребята и педагоги всегда откликаются на призывы о помощи в благоустройстве территории храма и прилегающей к ней территории.

В 2022 году школа продолжает реализовать проект «Заступники Земли Русской». В рамках данного проекта к конференции была проведена огромная работа:

- Чтение книг о Петре Великом
- Оформлены стенды, книжные выставки
- Проведены тематические классные часы

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2022 года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: легкоатлетическая эстафета, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Богатырские игры».

МКОУ ШР «СОШ № 12» принимала участие в соревнованиях допризывной молодежи, где обучающиеся школы стали победителями и призерами о личном зачете.

Ребята принимали участие и в творческих конкурсах, которые проводились с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

Районный конкурс «Ученик года» - Бугаева Светлана – участие

Районный конкурс «Ты и Я» - победа в номинации

Ряд мероприятий был отменен или перенесен на 2023 год, к таким мероприятиям относились:

Районный фестиваль «Новая цивилизация»

В 2022 году МКОУ ШР «СОШ № 12» приняла участие в мероприятиях воспитательной направленности:

- Лучшие практики/модели воспитательной и профилактической работы «Лучшие практики субъекта РФ» - участие

- Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - Победа на региональном уровне, участие на Федеральном уровне.

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - участие.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 48               | 90,56%   |
| Неполная с матерью | 5                | 9,4%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 10               | 18,86%   |
| Два ребенка              | 20               | 37,73%   |
| Три ребенка и более      | 23               | 43,39%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В дошкольных группах в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению: социально-гуманитарная нравственно-патриотическое воспитание «Мы вместе». Обучение по программе - по сертификату финансирования.

Все дети в возрасте от 5 до 7 лет с согласия родителей (законных представителей) охвачены дополнительным образованием.

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ проводится ежегодный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Система мониторинга основывается на том, что основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения направлена на формирование у воспитанников основных целевых ориентиров, которые являются показателем развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах. Большое внимание уделяется диагностике, которая проводится путем наблюдения, изучения, бесед, анкетирования как среди детей, так среди педагогов и родителей. Разработаны диагностические материалы освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП) в каждой возрастной группе. Материалы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводится 2 раза в год (третья неделя сентября и третья неделя мая). Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Формы проведения мониторинга:**

- **диагностические занятия (по каждому разделу программы);**
- **наблюдения, итоговые занятия**

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы   |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|--|--------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во детей | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  |              |    | 36,7   | 79 | 57,5       | 17 | 5,8    | 150                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60           | 40 | 82     | 53 | 8          | 5  | 150    | 98                               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %         | Всего                 |           | С отметками «5» | %        | Из них н/а  |          | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        |          |
|              |                   |                 |           | С отметками «4» и «5» | %         |                 |          | Кол-во      | %        |          |          |                    |          |          |
| 2            | 23                | 23              | 100       | 9                     | 48        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 3            | 16                | 15              | 94        | 4                     | 25        | 1               | 6        | 0           | 0        | 1        | 6        | 0                  | 0        | 0        |
| 4            | 14                | 14              | 100       | 5                     | 36        | 1               | 7        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>53</b>         | <b>52</b>       | <b>98</b> | <b>18</b>             | <b>34</b> | <b>2</b>        | <b>4</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 % (в 2021 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11% (в 2021 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили год          |           | Окончили год      |          | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |                   |                 |           | Всего                 |           |                   |          | Из них н/а  |          |          |          |                    |          |          |
|              |                   | Кол-во          | %         | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками и «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        |          |
| 5            | 16                | 16              | 100       | 7                     | 43        | 1                 | 6        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 6            | 15                | 15              | 100       | 3                     | 20        | 0                 | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 7            | 15                | 15              | 100       | 4                     | 26        | 0                 | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 8            | 12                | 11              | 92        | 5                     | 45        | 0                 | 0        | 1           | 8        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 9            | 25                | 25              | 100       | 5                     | 20        | 2                 | 2        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>83</b>         | <b>82</b>       | <b>98</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>3</b>          | <b>4</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2021 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 — 1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили полугодие    |            | Окончили год    |           | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          | Сменили форму обучения |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|              |                   |                 |            | Всего                 |            |                 |           | Из них н/а  |          |          |          |                    |          |                        |          |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %          | С отметками «5» | %         | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        | Кол-во                 | %        |
| 10           | 4                 | 4               | 100        | 4                     | 100        | 1               | 25        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| 11           | 3                 | 3               | 100        | 3                     | 100        | 2               | 66        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>          | <b>7</b>        | <b>100</b> | <b>7</b>              | <b>100</b> | <b>3</b>        | <b>43</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 25 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 43%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по

предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

По медицинским показаниям индивидуально на дому обучаются 3 обучающихся (4,8 классы). По итогам учебного года данные ученики успевают по всем предметам учебного плана.

Среди причин низкой результативности можно выделить следующие:

- отрицательная мотивация учения;
- неблагоприятная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса.

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования, научиться прогнозировать возможную зону развития ребенка и конкретную работу с ним.

В следующем году следует активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, оказывая помощь в усвоении учебного материала, т.е. организуя индивидуальную работу.

Обратить внимание на работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

Образовательный потенциал школы рассматривается как единый целостный процесс воспитания и обучения. основополагающим является стремление обеспечить общедоступное образование, подготовить учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору и освоению профессиональной деятельности.

Из приведённых выше данных, очевидно, что существует проблема недостаточно высокого качества знаний в классах школы, на это предстоит обратить внимание педагогическому коллективу в новом учебном году.

Причины нестабильности результатов обучения:

1. Отсутствие качественного анализа своей работы у учителей- предметников;
2. Отсутствие системы индивидуальной работы с обучающимися классных руководителей, учителей предметников;
3. Отсутствие системы мониторинга за качеством преподавания предмета внутри МО.
4. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей - предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.
5. Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.
6. Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.
7. Отсутствие планомерных действий администрации школы за качеством преподавания предметов и т.д.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Систематически выявлять уровень усвоения знаний, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, своевременно выставлять отметки в классный журнал и дневник.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5-6 классов, 7-9 классов.

3. Разнообразить типы и виды уроков, использовать разные технологии в обучении.

4. Каждую четверть классным руководителям заполнять ведомости предварительных отметок, для планирования индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

5. Заместителям директора по УВР, классным руководителям, учителям

- предметникам, социальным педагогам усилить контроль посещаемости занятий и проводить профилактические мероприятия с обучающимся, склонным к пропускам уроков по неуважительным причинам.

6. Оказывать сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении для прохождения ПМПК.

#### **Анализ результатов ГИА-22**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная и систематическая подготовка обучающихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана «Дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов МКОУ ШР «СОШ № 12» в 2020 - 2021 учебном году, включающая организационные, информационно-аналитические, контрольно-диагностические и коррекционные, методические направления деятельности по подготовке к ГИА. В соответствии с данной картой методические объединения и учителя-предметники также составляли планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводились совещания, на которых изучались результаты ГИА предыдущего года, Положение о проведении ГИА и внесенные в него изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов, порядок заполнения бланков ОГЭ.

В организационно-информационный период была проведена информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по изучению нормативных документов ГИА за курс основного и среднего общего образования, заполнена региональная база данных по выпускникам 9-х и 11 классов, учителям-предметникам, программно-методическому обеспечению в 2021-2022 учебном году. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники анализировали работы с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Информационные стенды для педагогов, родителей (законных представителей) и выпускников оформлены и расположены в доступных для ознакомления местах. Информация содержит выписки из законов, приказов, положений, распоряжений разных уровней, телефоны «горячей» линии всех уровней, расписание экзаменов и консультаций ГИА, изменения в КИМах, методические рекомендации, в том числе о переводе баллов в отметки для выпускников 9-х классов, а также рекомендации психологов для подготовки к ГИА.

На протяжении учебного года осуществлялось психологическое сопровождение педагогом-психологом выпускников школы. Был разработан и утвержден план психологической подготовки учащихся к ГИА, направленный на психокоррекционную и развивающую работу со школьниками. Психологическая

подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом полученные выпускниками психологические знания и умения могут применяться и в их дальнейшей работе и личной жизни.

В течение учебного года в 9, 11 классах проводились районные и школьные мониторинговые исследования в форме репетиционных экзаменов по русскому языку и математике. По результатам этих мониторингов в 9, 11 классах в феврале было проведено родительское собрание для поиска путей повышения качества обучения выпускников с приглашением педагогов, работающих в этих классах. На родительском собрании были проанализированы результаты 1 полугодия, разработан дальнейший план мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, планомерно велась работа по реализации «Дорожной карты ГИА – 2021». Дополнительно к имеющимся часам учащимся были предложены дополнительные часы для волонтерских консультаций и подготовки к ОГЭ и ГВЭ в 9 –м классе, а родители слабоуспевающих учеников посещали учебные занятия и консультации по предметам. Педагоги использовали каждый свободный час для дополнительных занятий с детьми, оказывали консультативную помощь, работали над решением разного рода тестовых заданий на печатной основе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 11 обучающихся.

#### **Выбор предметов в 2021-2022 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Количество</b> |
|----------|---------------------|-------------------|
| 1.       | Русский язык        | 11                |
| 2.       | Математика          | 11                |
| 3.       | География           | 9                 |
| 4.       | Биология            | 1                 |
| 5.       | Информатика         | 6                 |
| 6.       | Обществознание      | 3                 |
| 7.       | Физика              | 6                 |
| 8.       | Литература          | 1                 |
| 9.       | Английский язык     | 1                 |
| 10       | История             | 1                 |

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. Все учащиеся допущены в ЕГЭ по результатам итогового сочинения.

#### **Выбор предметов в 2021-2022 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>     | <b>Количество</b> |
|----------|-------------------------|-------------------|
| 1.       | Русский язык            | 4                 |
| 2.       | Математика (базовая)    | 3                 |
| 3.       | Математика (профильная) | 1                 |
| 4.       | Физика                  | 1                 |
| 5.       | Обществознание          | 3                 |

#### **Кадровый состав по подготовке к ГИА-11, ГИА-9**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Стаж работы</b> | <b>Курсовая подготовка, участие в семинарах, мероприятиях</b>  |
|----------|----------------|-----------------------|--------------------|--|
| 1.       | Русский язык   | Рысь Л.И.             | 38                 | Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+»   |
| 2        | Математика     | Аверина И. А          | 30                 | Представление опыта работы по теме «Методика подготовки к ВПР по математике» на РМО математики 24.03.2022<br>«Методический десант» |

|    |                         |                     |    |   |
|----|-------------------------|---------------------|----|---|
|    |                         |                     |    | Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+»                          |
| 3. | Информатика             | Карлина С.М.        | 33 | «Методический десант»<br>Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+» |
| 4. | География               | Серебренников А. А. | 8  | «Методический десант»<br>Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+» |
| 5. | Биология                | Серебренников А. А. | 8  | «Методический десант»<br>Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+» |
| 6. | Обществознание, история | Купрякова Г.В.      | 7  | «Методический десант»<br>Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+» |
| 7. | Физика                  | Аверина И.А.        | 2  | «Методический десант»<br>Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+» |
| 8. | Английский язык         | Момот Т. П.         | 39 | «Методический десант»<br>Участие в мероприятиях школы в рамках проекта «500+» |

**Результаты ГИА-22**  
**Математика**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     |                    | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |                |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     | Успеваемость,<br>% |                    |                    |                | Качество,<br>% |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                    |                |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 11                | 1<br>(Аверина И. А.)                   | 8   | 2   | 0   | 4                  | 100%               | 82%                |                |                |

**Русский язык**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     |                    | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |                |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     | Успеваемость,<br>% |                    |                    |                | Качество,<br>% |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                    |                |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 11                | 5<br>(Рысь Л. И.)                      | 5   | 1   | 0   | 4                  | 100%               | 90%                |                |                |

**Биология**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |                       |                    | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |                |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |                       | Успеваемость,<br>% |                    |                    |                | Качество,<br>% |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2"<br>(ФИО учителей) |                    |                    |                    |                |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 1                 | 0                                      | 1   | 0   | 0                     | 4                  | 100%               | 100%               |                |                |



**Обществознание**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     |                    |                    |                |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 3                 | 0                                      | 2   | 1   | 0   | 4                  | 100%               | 67%            |

**История**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     |                    |                    |                |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 1                 | 0                                      | 1   | 0   | 0   | 4                  | 100%               | 100%           |

**География**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     |                    |                    |                |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 9                 | 5<br>(Серебрянников А. А.)             | 3   | 1   | 0   | 4                  | 100%               | 89%            |

**Информатика**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     |                    |                    |                |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 6                 | 0                                      | 2   | 4   | 0   | 3                  | 100 %              | 33%            |

**Литература**

| ОО               | 9 класс           |  |     |     |     | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|----------------|
|                  | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     |                    |                    |                |
|                  |                   | "5"<br>(ФИО учителей)                  | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                |
| МКОУ ШР «СОШ 12» | 1                 | 1 (Рысь Л. И.)                         |     |     |     | 5                  | 100 %              | 100%           |

**Английский язык**

| ОО | 9 клас            |  |     |     |     | Средняя<br>отметка | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|----|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|----------------|
|    | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     |                    |                    |                |
|    |                   | "5"                                    | "4" | "3" | "2" |                    |                    |                |
|    |                   |  |     |     |     |                    |                    |                |

|                     |   | (ФИО<br>учителей) |   |  |  | а |       |      |
|---------------------|---|-------------------|---|--|--|---|-------|------|
| МКОУ ШР<br>«СОШ 12» | 1 |                   | 1 |  |  | 4 | 100 % | 100% |

- По итогам проведения основного периода ОГЭ все участники прошли ГИА.

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием -2 (Мальнева Дарья Николаевна, Исмагамбетов Данил Вячеславович)

Вывод: В целом в течении последних двух лет выпускники показывают стабильные результаты, успеваемость по основным предметам 100%, в сравнении с 2020 – 2021 уч. годом произошло увеличение качества по предметам математика, русский язык.

| Предмет           | 2018-2019 уч.год  |  |     |     |     |              |                 |                 | 2020-2021 уч.год |                   |  |     |     |     |              |                 | 2021-2022 уч.год |             |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |             |
|-------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|------------------|-------------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                   | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     | Средний балл | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, %      | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     | Средний Балл | Средняя отметка | Успеваемость, %  | Качество, % | Всего обучающихся | кол-во обучающихся, получивших отметку |     |     |     | Средний Балл | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % |
|                   |                   | "5"                                    | "4" | "3" | "2" |              |                 |                 |                  |                   | "5"                                    | "4" | "3" | "2" |              |                 |                  |             |                   | "5"                                    | "4" | "3" | "2" |              |                 |                 |             |
| Русский язык, ГВЭ | 1                 | 0                                      | 0   | 1   | 0   |              | 3,00            | 100,00          | 0,00             |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |             |
| Математика, ГВЭ   | 1                 | 0                                      | 0   | 0   | 1   |              | 2,00            | 0,00            | 0,00             |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |             |
| Русский язык, ОГЭ | 16                | 1                                      | 3   | 12  | 0   | 24,37        | 3,31            | 100,00          | 25,00            | 10                | 2                                      | 3   | 5   | 0   | 23,90        | 3,70            | 100,00           | 50,00       | 11                | 5                                      | 5   | 1   | 0   | 28,36        | 4,36            | 100,00          | 90,91       |
| Математика, ОГЭ   | 16                | 0                                      | 3   | 7   | 6   | 10,31        | 2,81            | 62,50           | 18,75            | 10                | 0                                      | 4   | 5   | 1   | 13,10        | 3,30            | 90,00            | 40,00       | 11                | 1                                      | 8   | 1   | 1   | 15,45        | 3,82            | 90,91           | 81,82       |
| Литература        |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |                  |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 1                 | 1                                      | 0   | 0   | 0   | 41,00        | 5,00            | 100,00          | 100,00      |
| История           |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |                  |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 1                 | 0                                      | 1   | 0   | 0   | 27,00        | 4,00            | 100,00          | 100,00      |
| Биология          | 5                 | 0                                      | 0   | 5   | 0   | 18,6         | 3,00            | 100,00          | 0,00             |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 1                 | 0                                      | 1   | 0   | 0   | 25,00        | 4,00            | 100,00          | 100,00      |
| Английский язык   |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |                  |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 1                 | 0                                      | 1   | 0   | 0   | 48,00        | 4,00            | 100,00          | 100,00      |
| Физика            |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |                  |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |             |
| Информатика       | 12                | 0                                      | 5   | 5   | 2   | 9,5          | 3,25            | 83,33           | 41,67            |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 6                 | 0                                      | 2   | 3   | 1   | 9,00         | 3,17            | 83,33           | 33,33       |
| Химия             |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |                  |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             |                   |  |     |     |     |              |                 |                 |             |
| Обществознание    | 4                 | 0                                      | 2   | 1   | 1   | 21           | 3,25            | 75,00           | 50,00            |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 3                 | 0                                      | 2   | 1   | 0   | 25,33        | 3,67            | 100,00          | 66,67       |
| География         | 11                | 1                                      | 1   | 7   | 2   | 14,64        | 3,09            | 81,82           | 18,18            |                   |  |     |     |     |              |                 |                  |             | 9                 | 5                                      | 3   | 0   | 1   | 24,00        | 4,33            | 88,89           | 88,89       |

**ЕГЭ**

| <b>Русский язык</b>     |   |              |                                    |                  |                   |
|-------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Общее кол-во участников | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл |
| 4                       | 0   | 61           | 100                                | 48               | 82 (Рысь Л. И.)   |

| <b>Математика базовая</b> |   |              |                                    |                  |                   |
|---------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Общее кол-во участников   | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл |
| 3                         | 0   | 5<br>16,7    | 100                                | 4                | 5 (Аверина И. А.) |

| <b>Математика профильная</b> |   |              |                                    |                  |                   |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Общее кол-во участников      | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл |
| 1                            | 0   | 76           | 100                                | 76               | 76                |

| <b>Физика</b>           |   |              |                                    |                  |                   |
|-------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Общее кол-во участников | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл |
| 1                       | 0   | 56           | 100                                | 56               | 56                |

| <b>Обществознание</b>   |   |              |                                    |                  |                   |
|-------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Общее кол-во участников | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл |
| 3                       | 0   | 61,5         | 100                                | 56               | 67                |

- По итогам проведения основного периода ЕГЭ все обучающиеся успешно преодолели порог и справились с испытаниями.

Мальнев Алексей награжден почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

- Количество выпускников, набравших по ЕГЭ от 80 до 100 баллов

Русский язык – Мальнев Алексей Николаевич, учитель Рысь Людмила Ивановна

Вывод: В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом произошло

увеличение результатов как по основным предметам, так и по предметам по выбору.

| предмет               | 2020-2021уч.год |                           | 2021-2022 уч.год |                           |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|------------------|---------------------------|
|                       | успеваемость    | качество<br>(средний бал) | успеваемость     | качество<br>(средний бал) |
| Математика базовая    | 66,7            | 33                        | 100              | 100                       |
| Математика профильная | 100             | 39                        | 100              | 76                        |
| Русский язык          | 100             | 54                        | 100              | 61                        |
| Физика                | -               | -                         | 100              | 56                        |
| Обществознание        | 100             | 51,5                      | 100              | 62                        |

### Динамика успеваемости и качества за 3 года по общеобразовательным предметам

| Предмет   | 2019-2020 уч.год        |   |              |                                    |                  |                   | 2020-2021 уч.год        |   |              |                                    |                  |                   | 2021-2022 уч.год        |   |              |                                    |                  |                   |
|---|-------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|---|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
|   | Общее кол-во участников | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл | Общее кол-во участников | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл | Общее кол-во участников | Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | % подтвердивших освоение программы | минимальный балл | максимальный балл |
| Русский язык, ЕГЭ                                   | 7                       | 0   | 58,6         | 100,0 %                            | 45               | 71                | 3                       | 0   | 54,0         | 100,0 %                            | 36               | 66                | 4                       | 0   | 61,3         | 100,0 %                            | 48               | 82                |
| Русский язык (ГВЭ.)                                 |                         |   |              |                                    |                  |                   | 1                       | 0   |              | 100,0                              |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |
| Математика (База)                                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   | 3                       | 0   | 16,7         | 100,0                              |                  |                   |
| Математика (ГВЭ, для получения аттестата в 2021 г.) |                         |   |              |                                    |                  |                   | 1                       | 0   |              | 100,0                              |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |
| Математика (профиль), ЕГЭ                           | 2                       | 1   | 31,0         | 50,0 %                             | 23               | 39                | 1                       | 0   | 39,0         | 100,0 %                            | 39               | 39                | 1                       | 0   | 76,0         | 100,0 %                            | 76               | 76                |
| Литература  |                         |   |              |                                    |                  |                   | 1                       | 0   | 65,0         | 100,0 %                            | 65               | 65                |                         |   |              |                                    |                  |                   |
| История   | 4                       | 2   | 34,0         | 50,0 %                             | 15               | 60                |                         |   |              |                                    |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |
| Обществознание                                      | 5                       | 3   | 37,0         | 40,0 %                             | 25               | 64                | 2                       | 0   | 51,5         | 100,0 %                            | 51               | 52                | 3                       | 0   | 62,0         | 100,0 %                            | 56               | 67                |
| Физика  |                         |   |              |                                    |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   | 1                       | 0   | 56,0         | 100,0 %                            | 56               | 56                |
| Химия   | 1                       | 1   | 15,0         | 0,0%                               | 15               | 15                |                         |   |              |                                    |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |
| Биология  | 2                       | 0   | 52,0         | 100,0 %                            | 47               | 57                |                         |   |              |                                    |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |
| География   | 1                       | 0   | 53,0         | 100,0 %                            | 53               | 53                |                         |   |              |                                    |                  |                   |                         |   |              |                                    |                  |                   |

Результаты ГИА 2022 года свидетельствуют об улучшении показателей успеваемости по всем общеобразовательным предметам.

Можно сказать, что в целом в МКОУ ШР «СОШ №12» наблюдается стабильная

положительная динамика по прохождению ГИА и определению выпускников.

Из результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ следует сделать следующие выводы:

1. Провести анализ результатов ОГЭ-2022 и ЕГЭ-2022, разработать систему мер по устранению этих ошибок в дальнейшем, внести коррективы в рабочие программы с целью качественной подготовки выпускников школы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023.

2. Классным руководителям выпускных классов усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, консультаций, работу с родителями по вопросам качественной подготовки их детей к государственной итоговой аттестации.

3. Педагогам активно использовать в ходе подготовки к ГИА в учебном процессе электронных ресурсов, разнообразных педагогических приёмов.

4. Проводить в системе диагностические и тренировочные работы по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору.

5. Учителям-предметникам в системе проводить работу над повышением качества образования и совершенствованием системы подготовки к сдаче обучающимися ОГЭ, ЕГЭ.

Численность учащихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся составляет 94 человека (52 %). Обучающиеся МКОУ ШР «СОШ №12» – участники различных олимпиад, конкурсов, НПК:

- Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап – 2 победителя, 4 призёра
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (3 участника).
- Районная конференция «Святые заступники Руси»
- Районные турниры: «Знатоки географии», «Знатоки астрономии»
- Районная экологическая игра «Экологический экспресс»
- Сельский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- Районные конкурсы рисунков
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Региональный конкурс чтецов «Живое слово»
- Региональный конкурс «Рандеву с книгой»
- Всероссийский конкурс сочинений

Ребята принимали участие и в спортивных соревнованиях, которые проводились с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шелеховского района в зачёт Спартакиады 2022-2023 учебного года
- Соревнования по мини-футболу «КУБОК МЭРА» среди обучающихся сельских образовательных организаций Шелеховского района
- Районная спартакиада допризывной молодежи

Обучающиеся с ОВЗ также принимали участие в конкурсах:

- Районный конкурс стихов для детей с ОВЗ «Что за прелесть эти сказки!» (1 победитель, 1 лауреат)
- Районный конкурс рисунков «Сказки народов России» для воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями образовательных организаций Шелеховского района (1 лауреат)

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. МКОУ ШР «СОШ № 12» работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность учебного года: в 1-ых классах – 33 учебных недели; во

2-4 классах - 34 учебных недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Организация учебного процесса в МКОУ ШР «СОШ №12» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ ШР «СОШ №12».

Образовательная деятельность в МКОУ ШР «СОШ №12» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 МКОУ ШР «СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». МКОУ ШР «СОШ № 12» реализует ООП ДО в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательной деятельности. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной основной образовательной программы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом недельной нагрузки и ориентирована на реализацию ФГОС. Содержание ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образования реализуется также через совместную деятельность ребенка со взрослым, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и являющейся ведущим видом детской деятельности. Особое внимание уделяется самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей. Формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями СанПиН к максимально допустимому объему недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. Непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми по подгруппам в младшем возрасте. В середине учебного года для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только

эстетического и оздоровительного цикла. В летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится.

В дошкольных группах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В образовательном учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные формы: информационные стенды, папки-передвижки, также беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных форм (круглые столы, мастер-классы, занятия и др.).

**Оценка востребованности выпускников  
Определение выпускников**

**9 класс**

| №  | ФИО выпускника                    | СУЗ  | школа    |
|----|-----------------------------------|--|----------|
| 1  | Исмагомбетов Данил Вячеславович   | ИТ-колледж «Сириус», г. Сочи                             |          |
| 2  | Афраков Леонид Денисович          | ИТ-колледж «Сириус», г. Сочи                             |          |
| 3  | Мионов Роман Эдуардович           | Сибирский колледж транспорта и строительства, г. Иркутск |          |
| 4  | Хандогина Екатерина Павловна      | ИТАС, г. Шелехов   |          |
| 5  | Нагаева Анастасия Павловна        | ИТАС, г. Шелехов   |          |
| 6  | Крутиков Константин Александрович | ИТАС, г. Шелехов   |          |
| 7  | Кульева Юлия Сергеевна            |  | 10 класс |
| 8  | Мальнева Дарья Николаевна         |  | 10 класс |
| 9  | Былинская Юлия Евгеньевна         |  | 10 класс |
| 10 | Романенко Дмитрий Алексеевич      |  | 10 класс |

Толмачёва Виктория – декретный отпуск

**11 класс**

| № | ФИО выпускника                 | Место учёбы   |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Антипина Вера Андреевна        | Байкальский государственный университет, факультет: Торговое дело           |
| 2 | Варкентина Илона Александровна | Иркутский региональный колледж педагогического образования.                 |
| 3 | Мальнев Алексей Николаевич     | Иркутский государственный университет, физический факультет, радиофизика    |
| 4 | Чернышев Анатолий Валерьевич   | ИрНИТУ, институт экономики, управления и права, специальность: журналистика |

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 10             | 3                          | 7                              | 0                               | 6             | 1               | 3                               | 0                    | 2                                  |
| 2022        | 11             | 4                          | 0                              | 6                               | 4             | 3               | 1                               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению



с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 5. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ ШР работает 30 педагогов (23 учителя, 6 воспитатели, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог). Из них 15 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ ШР «СОШ №12» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ ШР «СОШ №12» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ ШР «СОШ №12» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| п/п | ФИО                              | должность                                     | Образование         | Квалификационная категория |
|-----|----------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 1.  | Аверина Ирина Александровна      | Учитель математики, физики                    | Высшее              | Первая                     |
| 2.  | Бабкова Оксана Александровна     | Учитель ИЗО, педагог-организатор              | Среднее специальное | Стаж менее 2-х лет         |
| 3.  | Барета Любовь Павловна           | Преподаватель-организатор ОБЖ, физкультура    | Среднее специальное | Соответствие               |
| 4.  | Брюханова Наталья Юрьевна        | Учитель начальных классов                     | Высшее              | Первая                     |
| 5.  | Буянова Светлана Александровна   | Учитель начальных классов                     | Высшее              | Первая                     |
| 6.  | Вахромеева Надежда Александровна | Учитель коррекционного класса                 | Высшее              | Первая                     |
| 7.  | Майер Евгения Николаевна         | Учитель – логопед, дефектолог                 | Высшее              | Первая                     |
| 8.  | Карлина Светлана Михайловна      | Учитель информатики, математики               | Высшее              | Первая                     |
| 9.  | Касьянова Людмила Петровна       | Учитель физкультуры                           | Среднее специальное | Стаж менее 2-х лет         |
| 10. | Купрякова Галина Валерьевна      | Учитель истории обществознания                | Высшее              | Первая                     |
| 11. | Момот Тамара Петровна            | Учитель английского языка, социальный педагог | Высшее              | Первая                     |
| 12. | Нюппенен Алёна Владимировна      | Учитель начальных классов                     | Среднее специальное | Первая                     |

|     |                                |  |                     |                    |
|-----|--------------------------------|--|---------------------|--------------------|
| 13. | Рысь Ирина Витаутаса           | Учитель английского языка, заместитель директора по УВР  | Высшее              | Первая             |
| 14. | Рысь Людмила Ивановна          | Учитель русского языка и литературы                      | Высшее              | Соответствие       |
| 15. | Рудакова Юлия Ильгизовна       | Учитель начальных классов, педагог-организатор           | Высшее              | Первая             |
| 16. | Киевская Екатерина Юрьевна     | Учитель музыки, музыкальный руководитель                 | Среднее специальное | Стаж менее 2-х лет |
| 17. | Старновская Анна Геннадьевна   | Учитель внеурочной деятельности                          | Среднее специальное | Стаж менее 2-х лет |
| 18. | Серебренников Артём Аркадьевич | Учитель географ, химии, заместитель директора по ВР      | Высшее              | Первая             |
| 19. | Цимборевич Ксения Георгиевна   | Педагог-психолог   | Высшее              | Стаж менее 2-х лет |
| 20. | Романенко Анна Сергеевна       | Учитель русского языка и литературы                      | Среднее специальное | Стаж менее 2-х лет |
| 21. | Варкентин Наталья Владимировна | Учитель родно русского языка                             | Среднее специальное | Стаж менее 2-х лет |
| 22. | Исакова Юлия Викторовна        | Социальный педагог                                       | Высшее              | Стаж менее 2-х лет |
| 23. | Буянова Лариса Николаева       | Учитель начальных классов                                | Высшее              | Соответствие       |
| 24. | Аникина Татьяна Владимировна   | Воспитатель, старший воспитатель                         | Среднее специальное | Высшая             |
| 25. | Карелина Евгения Васильевна    | Воспитатель  | Среднее специальное | Соответствие       |
| 26. | Машошина Анастасия Борисовна   | Музыкальный руководит, инструктор по физической культуре | Высшее              | Стаж менее 2-х лет |
| 27. | Попова Елена Владимировна      | Воспитатель  | Среднее специальное | Первая             |
| 28. | Селянина Лариса Владимировна   | Воспитатель  | Среднее специальное | Высшая             |
| 29. | Санина Ирина Владимировна      | Педагог-психолог (совмест)                               | Высшее              | Первая             |
| 30. | Чулкова Светлана Юрьевна       | Воспитатель  | Среднее специальное | Высшая             |
| 31. | Янышева Галина Валентиновна    | Воспитатель  | Среднее специальное | Соответствие       |

Из таблиц представленных выше видно, что высшую квалификационную категорию имеют 3 воспитателя дошкольных групп, что составляет 10%. Педагогов школы, аттестованных на высшую квалификационную категорию нет.

Первая квалификационная категория присвоена 12 педагогам – 52%.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога – 13%.

Не аттестованы 8 педагогов – 35%, так как имеют стаж работы менее двух лет в образовательной организации, их них два педагога являются молодыми специалистами – 8,7%.

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

- Низкий % аттестованных педагогов на соответствие и квалификационную категорию, поэтому необходимо сопровождать педагогов, чтоб увеличилась доля

педагогов, аттестованных на высшую ВКК.

- Создать условия для педагогов, работающих второй год в учреждении, чтобы провести аттестацию на соответствие занимаемой должности или ПКК по желанию.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам года проводится анализ. Педагогические работники повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку с использованием очных, заочных, дистанционных форм обучения, тематические семинары, стажировочные площадки, участие в конференциях, участие в вебинарах.

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За последние 5 лет 100% педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

## **6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд учебников – 3541 экз.

- Справочная литература - 62 экз.
- Художественная литература- 6142 экз.
- Учебные пособия – 205 экз.

- Обеспеченность учебными пособиями в 2022 году - 100%, дидактическими материалами – 60%.

Потребность в обновлении книжного фонда в школе и дошкольных группах - имеется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями по основным предметам учебного плана достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке оборудован читальный зал на 7 посадочных мест.

Библиотекарями проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам в структурном подразделении требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу.

## **7. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса соответствует установленным требованиям. Здания и об-  
ограниченными возможностями здоровья;

- наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения:

| п/п | № Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие и состояние мебели |
|-----|--|------------|---------|----------------------|--|----------------------------|
| 1   | Кабинеты начальных классов             | 4          | 4       | 50%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 2   | Кабинеты английского языка             | 1          | 1       | 70%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 3   | Кабинет физики, химии                  | 1          | 1       | 70%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 4   | Кабинет биологии, географии            | 1          | 1       | 100%                 | имеется                                    | соответствует              |
| 5   | Кабинет математики                     | 1          | 1       | 100%                 | имеется                                    | соответствует              |
| 6   | Кабинет русского языка                 | 1          | 1       | 50%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 7   | Кабинет истории                        | 1          | 1       | 50%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 8   | Кабинет информатики                    | 1          | 1       | 100%                 | имеется                                    | соответствует              |
| 9   | Спортзал                               | 1          | 1       | 90%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 10  | Кабинет истории                        | 1          | 1       | 100%                 | имеется                                    | соответствует              |
| 11  | Игровые                                | 3          | 3       | 100%                 | имеется                                    | соответствует              |
| 12  | Спальня                                | 2          | 2       | 100%                 | имеется                                    | соответствует              |
| 13  | Музыкальный зал                        | 1          | 1       | 50%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 14  | Кабинеты коррекционных классов         | 2          | 2       | 50%                  | имеется                                    | соответствует              |
| 15  | Кабинет логопеда                       | 1          | 1       | 50%                  | имеется                                    | соответствует              |

- наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, 154,5 м<sup>2</sup>, приспособлен, емкость – 50 человек, состояние – соответствует требованиям;

музей – имеется, 8 м<sup>2</sup>, приспособлен, емкость 10 человек, состояние – соответствует требованиям;

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 22 человека, профиль мастерских:

обслуживающий труд – 1 шт., Оборудование: 3 электрических швейных машин, 1 оверлок, 1 гладильная доска, 1 утюг, электроплита, холодильник.

столярная мастерская - 1 шт., состояние – не соответствует требованиям;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – соответствует требованиям, общее количество компьютерной техники - 50 единиц.

| Количество компьютеров | Из них задействовано |                              |              | Кол-во компьютеров в на 1-го обучающегося | Кол-во компьютерных классов | Кол-во мультимедийной техники | Кол-во интерактивных досок | Наличие локальной сети | Наличие подключения к Интернет (указать провайдера) | Кол-во компьютеров в по годам приобретены:                                     |
|------------------------|----------------------|------------------------------|--------------|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|---|--|
|                        | в учебном процессе   | в распоряжении администрации | в библиотеке |   |                             |                               |                            |                        |   |  |
| 50                     | 45                   | 5                            | 0            | 0,26                                      | 1                           | 4                             | 1                          | -                      | ПАО Ростелеком                                      | Ранее - 16<br>2012г.- 1<br>2013г.-16<br>2014г.- 7<br>2015г.- 0<br>2021 г. - 10 |

- наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием: инвентарь - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние соответствует требованиям  
 Потребность в спортивном оборудовании: имеется.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ ШР «СОШ № 12» разработано Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- временные консилиумы (педагогический консилиум, временные творческие и рабочие группы и т.д.).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа ДОО, НОО, ООО, СОО, АООП НОО, АОП ООО;

- рабочие программы по предметам, факультативам, внеурочной деятельности;

- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Формы контроля: - самоконтроль участников УВР;

- взаимоконтроль;

- административный контроль (классно-обобщающий, предварительный, текущий, диагностический, персональный);
- индивидуальный контроль.

Полученная путем анализа и диагностики информация, использовалась как для повышения качества педагогического процесса, так и для повышения квалификации всех учителей школы.

Административный контроль осуществлялся с помощью методов:

- наблюдения;
- проверки документации;
- анализа и самоанализа урока; диагностических данных, беседы. Мониторинг качества образования включал в себя следующие направления:

1. Работа педагогического коллектива по выполнению 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.

3. Руководство учебно-воспитательным процессом.

4. Система мониторинга качества образования и реализация нормативных документов.

Работа педагогического коллектива по выполнению 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По данному направлению проведено:

- подготовка ОУ к началу учебного года: созданы условия для проведения образовательной деятельности в условиях, требуемых в соответствии с законом (учебно-методические, материально-технические, кадровые, информационные);

- проверены личные дела обучающихся;

- проверен списочный состав обучающихся по классам;

- проверена обеспеченность учебниками;

- выполнение требований к организации и проведению внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС;

- проведены родительские собрания, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований: на уровне НОО: для родителей будущих первоклассников; по итогам адаптационного периода обучающихся 1-х классов (октябрь), для родителей выпускных 4-х классов в соответствии с планом работы по теме «Преемственность в обучении детей начальной и средней школы» (октябрь); на уровне ОО: для родителей выпускников 9-х классов по вопросам проведения ГИА в 2022 г.г., способам подготовки детей к ней, на уровне СОО: собрания для родителей выпускников 11-го класса по вопросам проведения ЕГЭ в 2022 г.г., способам подготовки детей к ГИА; общешкольные собрания.

Руководство учебно-воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с циклограммой и планом мониторинга качества образования. Работа строилась по направлениям: - организационно-педагогические мероприятия; - выполнение всеобуча; - состояние преподавания предметов; - качество ведения школьной документации.

Организация работы по предупреждению неуспеваемости и преодолению повторного обучения в одном классе проводилась системно. Состояние преподавания предметов контролировалось через посещение уроков, проверку школьной документации:

- рабочие программы по предметам, классные журналы, проверка дневников обучающихся; - проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике в начальной школе - анализ проведённых контрольных работ.

Контролировался уровень преподавания предметов в соответствии с ФГОС. Контроль методической работой ШМО. Психологами школы, классными руководителями осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Психологом школы, классными руководителями 1,5,10-х классов осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации

школьников к новым условиям обучения.

В результате анализа Мониторинг качества образования по итогам 2021- 2022 учебного года можно сделать вывод:

1. Администрация и педагогический коллектив школы осуществляют свою работу в соответствии с законодательством.

2. Ведется работа с кадрами – систематическое взаимопосещения уроков учителей; - повышение квалификации педагогических работников; - педагоги в системе применяют альтернативные формы повышения квалификации и своего профессионального уровня.

Анализ показал, что созданная система мониторинга ВСОКО способствует выполнению основных задач по обеспечению качества образования, поставленными перед школой. Вместе с тем, выявил ряд проблем, требующих решения в 2021 - 2022 учебном году:

1. Повышение качества образования через совершенствование методов и форм работы педагогов, вовлечение детей в исследовательскую, проектную деятельность;

2. Повышение качества подготовки выпускников 9,11-х классов к ГИА;

3. Повышение качества подготовки и количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня;

4. Развитие системы внеурочной деятельности, направленной на повышение интереса к обучению, социализации, профессиональному самоопределению.

#### Показатели деятельности МКОУ ШР «СОШ № 12» школа

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 180        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 82         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 91         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 7          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 54 (30%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 54         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)  | балл              | 5          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)   | балл              | 76         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 2 (18%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 67 (37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня   |                      | 0 (0%)   |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 7 (4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 7 (4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              |          |
| — с высшим образованием  |                      | 3        |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 12       |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 1        |



|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 7         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей  |                      | 0 (0%)    |
| — первой  |                      | 12 (52%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет  |                      | 5 (21%)   |
| — больше 30 лет   |                      | 4 (4%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет   |                      | 2 (8%)    |
| — от 55 лет   |                      | 3 (13%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,27      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 20,8      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет       |
| — медиатеки   |                      | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                      | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | нет       |
| — системы контроля распечатки материалов  |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 56 (31%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 9,5       |

**Показатели  
деятельности дошкольных групп МКОУ ШР «СОШ № 12»**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения     |
|-----------|---|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                       |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 48 человек            |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 48 человек            |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек             |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 10 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 38 человек            |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 48 человека/<br>100 % |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 48 чел./100%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ 0%         |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/ 0<br>%     |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/ 0%         |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/ 0%         |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 человек/ 0<br>%     |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 53 дня                |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек             |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2 человека/25<br>%    |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/12,5<br>%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6<br>человек/75%      |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6<br>человек/75%      |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/<br>62,5%   |
| 1.8.1     | Высшая  | 3<br>человека/37,5    |

|           |  |                         |
|-----------|--|-------------------------|
|           |  | %                       |
| 1.8.2     | Первая   | 2 человек/25%           |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%               |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 1 человек/12,5%         |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 4 человека/50%          |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/12,5%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/25%          |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/75%           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 6 человек/75%           |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 8 человек/52 человека=6 |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                     |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                     |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв.м.                 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 51 кв.м.                |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | нет                     |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                      |