

Иркутская область
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
с. Шаманка

Рабочая программа воспитания

Авторский коллектив:

Буянова Л.Н., директор школы;
Серебренников А.А., заместитель директора по воспитательной работе;
Рысь И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Исакова Ю.В., социальный педагог;
Мищенко Е.Ж., педагог-психолог;
Брюханова Н.Ю., классный руководитель;
Буянова С.А., классный руководитель;
Бабкова О.А., классный руководитель;
Рудакова Ю.И., классный руководитель;
Касьянова Л.П., классный руководитель;
Варкентин Н.В., классный руководитель;
Момот Т.П., классный руководитель;
Карлина С.М., классный руководитель;
Аверина И.А., классный руководитель;
Купрякова Г.В., классный руководитель;
Вахромеева Н.А., классный руководитель;
Нюшпенен А.В., классный руководитель;

.....

с. Шаманка, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
Инвариативные модули.	13
2.2.1 Модуль «Школьный урок».....	13
2.2.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	14
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	16
2.2.4 Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	18
2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»	20
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	20
2.2.7 Модуль «Работа с родителями».....	21
2.2.8 Модуль «Самоуправление».....	23
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	23
2.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»	25
2.2.11 Модуль «Профорientация»	25
Вариативные модули.	27
2.2.12 Модуль «Школьные медиа».....	27
2.2.12. Модуль «Волонтерство».....	27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5 Анализ воспитательного процесса	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ ШР «СОШ № 12» (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания МКОУ ШР «СОШ № 12» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МКОУ ШР «СОШ № 12», в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы МКОУ ШР «СОШ № 12». Данная программа является рабочей, то есть по мере апробации и накопления опыта в неё будут вноситься изменения и дополнения.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ ШР «СОШ № 12», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ ШР «СОШ № 12». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 12» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ ШР «СОШ № 12» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 12»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 12»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ ШР «СОШ № 12» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ ШР «СОШ № 12» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

<p>выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 12» расположена в живописном месте, на высоком берегу реки Иркут с достаточно развитой досуговой инфраструктурой, находящийся вблизи от культурных и творческих центров, сельской библиотеки, стадиона,

тем не менее школа является социокультурным центром села. В помещении школы, в коридорах и классах светло, много цветов. Среда учебного заведения разделена на территории с учётом возраста обучающихся. В школе создан единый интерьер, эстетично оформлены рекреации, имеется пришкольный участок, беседка во дворе школы. Статус семей в большей степени - молодые родители, многодетные семьи, безработные, малообеспеченные.

МКОУ ШР «СОШ № 12» имеет славную, богатую добрыми традициями историю. В 1935 году в посёлке лесозаготовителей в маленьком приспособленном здании, отапливаемом печами, открылась начальная школа. В этом здании были классные комнаты и квартира директора школы. В годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. здание школы было занято под другие нужды. Учились в одной из комнат квартиры Ивановой Е.И., тогда было всего 13 учеников.

- В 1952 году она преобразована в семилетнюю.

- В 1956 году получила статус средней.

С 1 сентября 2024 года в школе обучается и воспитывается 180 человек, проживающих в селе Шаманка, селе Моты, селе Подкаменная и селе Куйтун. Подвоз детей организован 2 автобусами. Так как социальный статус, профессиональный уровень родителей различный, обучаются дети с разными способностями и возможностями, соответственно, родительский заказ школе весьма дифференцирован: от полного отсутствия интереса к обучению своего ребенка до требований достижения высокого качества образования.

Анализируя состояние социума села Шамашка, материальной базы нашего образовательного учреждения и на основании социального заказа участников образовательных отношений, педагогический коллектив школы определился в своем главном предназначении – миссии.

Миссия нашей школы – воспитание и развитие социально зрелой, конкурентноспособной и успешной личности учащегося в зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей и способностей.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа помогает педагогам реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МКОУ ШР «СОШ № 12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

МКОУ ШР «СОШ № 12» тесно сотрудничает на протяжении многих лет с учреждениями дополнительного образования: МКОУ ДО «Центр творчества», сельский клуб ДК «Утёс», сельская библиотека, клуб села Моты, библиотека с. Моты, Свято-Софрониевский приход села Шаманка, организуется сотрудничество с районным советом ветеранов, ведется исследовательская и волонтерская работа.

Процесс воспитания в МКОУ ШР «СОШ № 12» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных коллективных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКОУ ШР «СОШ № 12».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули.

2.2.1 Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы, реализуемые в рамках познавательной деятельности:

- Клуб «Читайка»

- Кружок «Веселый английский»
- Кружок «Мой родной язык»
- Кружок «В мире интересного»
- Кружок «Работа с текстом»»
- Кружок «Занимательная математика»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Учись учиться»
- «Физика вокруг нас»
- Кружок «Чтение географических карт»
- Клуб «Современные писатели детям»
- Кружок «Робототехника»
- Кружок «Избранные вопросы математики»
- Кружок «Занимательная география»
- Кружок «Основы черчения»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы, реализуемые в рамках художественной деятельности:

- Кружок «АртОстров»
- «Умелые ручки»
- Школьный музей
- Клуб «Учись красиво говорить»
- Хор
- Школьный театр

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы, реализуемые в рамках проблемно-ценностного общения:

- Тренинги «Познай себя»
- Тренинги «Тропинки к своему я»
- Путь к успеху
- Человек в современном обществе
- Законопослушный гражданин
- Противодействие коррупции

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы, реализуемые в рамках туристско-краеведческой деятельности:

- Кружок «Кладовая природы Сибири»
- Литература родного края

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы, реализуемые в рамках спортивно-оздоровительной деятельности:

- Клуб «Шахматы»
- Спортивные игры
- Подвижные игры

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Курсы, реализуемые в рамках духовно-нравственной деятельности:

- Кружок «Истоки нравственности»
- Основы духовно-нравственной культуры России
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и отношением к собственным поступкам.

Коррекционно-развивающая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие умственного и физического потенциала обучающихся с умственной отсталостью, развитие у них навыков общения и самообслуживания, устранение дефектов речи, развитие психомоторики и двигательных функций.

Курсы, реализуемые в рамках коррекционно-развивающей деятельности:

- Логопедические занятия
- Развитие психомоторики

Приведенные курсы, секции и кружки, реализуемые в рамках перечисленных видов деятельности, не являются постоянными из года в год. Их ведение зависит от потребностей участников образовательного процесса. При необходимости данный перечень может дополняться другими курсами.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания,

на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

2.2.4 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел (КТД), интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МКОУ ШР «СОШ № 12» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные,
- музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:
- день села Шаманка
- дни Здоровья
- день выбора Президента школы
- день Учителя, праздничный концерт, цикл мероприятий, посвященных
- профессии педагога
- день Самоуправления
- акция «Открытка» ко Дню пожилого человека
- осенняя ярмарка
- день народного единства
- праздничный концерт ко Дню матери
- театрализованное представление «Новогодняя сказка»
- цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
- цикл мероприятий, посвященных 8 Марта
- цикл мероприятий, посвященные присоединению Крыма к РФ
- день Космонавтики
- экоакции ко Всемирному Дню Земли
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
- праздничные мероприятия ко Дню Защиты детей
- праздничные мероприятия ко Дню России
- праздничные мероприятия ко Дню любви, семьи и верности

- праздничные мероприятия ко Дню Государственного флага РФ.
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- день солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору!»;
- классные часы
- день Государственного герба РФ, классные часы
- цикл мероприятий, посвящённых дню Неизвестного солдата
- цикл мероприятий, посвящённых дню Героя Отечества
- цикл мероприятий, посвящённый Дню Конституции РФ
- акция «Добровольцы России», «Волонтерство как призвание»
- акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- акция «Свеча памяти», ко Дню Памяти и скорби
- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- торжественное вручение аттестатов
- вокальный конкурс «Голос»
- цикл мероприятий ко дню рождения школы
- день памяти выпускника Дрейнис Ивана
- Свято-Александровские зимние богатырские игры
- туристический слет
- районная конференция «Святые заступники Руси»

На уровне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Социальный проект «Чистое село».

- Проект направлен на улучшение экологической ситуации в селе Шаманка и состоит из исследовательской и практической части. Исследовательская часть связана с социологическими опросами жителей села, интервьюированием отдельных представителей местного социума, обобщением полученных материалов.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы_дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных,

религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне

Общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительские конференции, предусматривающие расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей и посвященные обмену опытом в семейном воспитании, а также конференции с обсуждением проблемных тем и ситуаций;

- родительский лекторий, способствующий повышению педагогической культуры родителей;

- дискуссионные клубы, собрания-диспуты нацелены на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе педагогов и родителей;

- деловые и ролевые игры дают возможность моделировать социальные отношения, отношения с детьми в коллективе, семье;

- семинары – практикумы - на семинарах родителей обучают правильному общению с ребёнком, умениям выявлять причины конфликтов между супругами и между родителями и детьми, умению строить конструктивные отношения с ребёнком и окружающими;

- совместные собрания с детьми – форма работы, которая сплачивает родителей и детей, дает возможность увидеть своих детей «с другой стороны», их возможности и таланты, достижения в школьной жизни.

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **деятельность выборного Парламента школьников**, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- **деятельность Совета мэров**, объединяющего мэров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **постоянно действующего ученического самоуправления**, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэш-мобов и т.п.)
- **деятельность направления личностного развития**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, ко Дню матери.
- **работу школьного медиацентра**, в который входят:
 - разновозрастный редакционный совет школьного медиацентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медиацентр выпускает информационные и художественно-эстетические материалы для школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся командиров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика осуществляется для предотвращения негативного влияния каких-либо биологических или социально-психологических факторов, способных формировать отклоняющееся поведение. Она включает улучшение социальной обстановки, воспитание социально-позитивно ориентированной личности, защиту законных прав и свобод детей и т.д. Первичная профилактика осуществляется тогда, когда у детей еще нет отклоняющегося поведения, но потенциально оно может появиться вследствие наличия негативных факторов.

Направления профилактической работы и содержание деятельности с участниками образовательного процесса на ступени начального общего образования:

1. Формирование правового сознания:

- правовое просвещение;
- формирование осознанного понимания ответственности за поведение в коллективе

Формирование здорового образа жизни:

- формирование знаний о здоровье человека;
- формирование первичных навыков ведения здорового образа жизни

3. Формирование социальных навыков:

- формирование знаний о функциях и целях коллектива;
- формирование понимания индивидуальности каждого человека;
- профилактика конфликтов.

Направления профилактической работы и содержание деятельности с участниками образовательного процесса на ступени основного общего образования:

1. Формирование правового сознания:

- правовое просвещение;
- профилактика девиантного (делинквентного) поведения;
- формирование ответственности за поведение;
- профилактика экстремизма, буллинга;
- профилактика самовольных уходов с уроков, пропусков без уважительной причин.

2. Формирование здорового образа жизни:

- профилактика употребления ПАВ;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- профилактика ИППП (инфекций, передающихся половым путем) для 7–9 класса

3. Формирование социальных навыков:

- формирование навыков эффективной коммуникации, умения работать и взаимодействовать в коллективе;
- формирование толерантности;
- профилактика конфликтов;
- профилактика буллинга, экстремизма.

Направления профилактической работы и содержание деятельности с участниками образовательного процесса на ступени среднего общего образования

1. Формирование правового сознания:

- развитие правовой компетенции;
- профилактика девиантного (делинквентного) поведения;
- формирование осознанного ответственного законопослушного поведения;
- профилактика экстремизма, буллинга; профилактика самовольных уходов с уроков, пропусков без уважительной причин.

2. Формирование здорового образа жизни:

- профилактика употребления ПАВ;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- профилактика ИППП (инфекций, передающихся половым путем).

3. Формирование социальных навыков:

- развитие навыков эффективной коммуникации, умения работать и взаимодействовать в коллективе;
- формирование толерантности;
- профилактика конфликтов; профилактика буллинга, экстремизма.

Социально-психологическое тестирование:

Подготовка (Сентябрь)

Проведение (Октябрь)

Корректировка (Ноябрь)

Профилактические недели:

- Разноцветная неделя (сентябрь);
- Высокая ответственность (сентябрь);
- Будущее в моих руках (октябрь);
- Всероссийский день правовой помощи детям (ноябрь);
- Единство многообразий (ноябрь);
- Мы за чистые легкие (ноябрь);
- В борьбе с ВИЧ-инфекцией (ноябрь-декабрь);
- Здоровая семья (ноябрь-декабрь);
- Равноправие (декабрь);
- Независимое детство (март);
- Всемирный день без табака (май).

2.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»

МКОУ ШР «СОШ № 12» тесно сотрудничает на протяжении многих лет с учреждениями дополнительного образования: ЦРТДЮ, сельский клуб ДК «Утёс», сельская библиотека, клуб села Моты, библиотека с. Моты, Свято-Софрониевский приход села Шаманка, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе школы в рамках V трудовой четверти профориентационных смен, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Основные ступени профориентационной работы в школе:

I ступень

Начальная школа (1-4 классы) – формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии.

II ступень

Основная школа (5-7 классы) – формируется осознание своих интересов, способностей, формируется представление о профессиональной деятельности как о пути реализации своих возможностей.

III ступень

Основная школа (8-9 классы) – формируется представление о профессиональных навыках, перспективах роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои возможности в соответствии с требованиями профессии.

IV ступень

Старшие классы (10-11 классы) – профессиональное самоопределение через углубленное изучение предметов, формирование профессиональных качеств, оценка и коррекция планов, самоподготовка и знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

1-4 классы (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, экскурсии на предприятия, где работают родители, семейные праздники);

5-7 классы (диагностика интересов и склонностей, внеурочная деятельность, анкетирование, тренинги, деловые игры, встречи с представителями профессий, обсуждение видеофильмов и учебных фильмов, общественно-полезный труд);

8-9 классы (профдиагностика, составление профессиограммы, консультации, встречи с представителями ОУ, конкурсы профессий, временное трудоустройство)

10-11 классы (профдиагностика, профильная подготовка, консультации, встречи с представителями ОУ, социальная практика).

Вариативные модули.

2.2.12 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

– школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

– школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

2.2.12. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

В школе созданы и работают: объединение волонтеров «ТВИСТ», объединение ЮИДД. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие в организации культурных, спортивных, патриотических, развлекательных мероприятий, проводимых в селе Шаманка;

- посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в районе расположения школы, села;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в

проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;

- участие школьников (с согласия родителей или их законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, Акция «Милосердие»; «Неделя Добра».

На уровне школы:

- участие школьников к работе на территории школы, акции «Трудовой десант», «360 минут»;

- организация праздников, торжественных мероприятий: «День Победы», «Новый год», «Митинг памяти», и т. д.;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: акция «Дорога Безопасности», «Соблюдай ПДД», «День защиты детей», работа лагеря дневного пребывания детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МКОУ ШР «СОШ № 12» на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- Заместитель директора воспитательной работе

- Классные руководители

- Педагог-психолог

- Социальный педагог

- Логопед-дефектолог

В школе работает 4 учителя начальных классов, 11 учителей - предметников.

Сформировано 12 классных коллективов, 12 педагогов имеют классное руководство.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МКОУ ШР «СОШ № 12», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МКОУ ШР «СОШ № 12»;

- план работы МКОУ ШР «СОШ № 12» на учебный год;

- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МКОУ ШР «СОШ № 12».

Локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания МКОУ ШР «СОШ № 12» размещаются на сайте [sh12-](#)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ. Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В МКОУ ШР «СОШ № 12» всего 180 обучающихся, из них обучающиеся с ОВЗ, это обучающиеся 4а и 9а классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, дети, имеющие инвалидность.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществляется посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; —формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; —дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по экологическому воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МКОУ ШР «СОШ № 12».

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МКОУ ШР «СОШ № 12»)**

2024 - год Семьи

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями

рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 - 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 23 августа: День воинской славы России

**Календарно-тематический план
МКОУ ШР «СОШ № 12» на 2024-2025 учебный год**

Начальное образование 1- 4 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 класс	04.10.2024г	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> > включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; > привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; > привлечение внимания учеников к проблемам общества; > еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 11 классы	02.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	03.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02 - 06.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Акция «Милосердие», помощь престарелым, ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители
Праздник осени в начальной школе Праздничный концерт	Начальное, образование 1-4 классы	27.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-4 классов
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей - ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.10.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября - День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-	04.10.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября 2024	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители 1-11 классов

Международный день школьных библиотек - классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	30.09-04.10. 2024г.	Варкентин Н.В. - библиотекарь школы
Музыкальный конкурс «Голос»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	16.10.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители обучающиеся
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	28.10. - 11.11.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 15.11. 2024 г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18 -22.11. 2024 г.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11.11. 2024г.	Администрация школы, Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.11. 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление рекреации.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25 - 29.11.2024г.	Классные руководители

Концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню Семьи «Когда все дома»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	30.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Свято-Александровские зимние богатырские игры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.12.2024 г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
«День рождения школы» Праздничная линейка	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.12.2024 г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И.,
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классов, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.-.29.12. 2024 г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов - участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.- 29.12.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов

Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. - 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках (представителями союза десантников) 5 -11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12- 21.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «Вперед, мальчишки!»	Начальное, общее образование 1-4 классы	19- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Праздник песни и строя	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	28.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Соревнования по пионерболу среди 3-4 классов	Начальное, общее образование 1-4 классы	09- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	03-07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители 1-11 классов
Выставки рисунков «Славим руки матери».	Начальное образование 1-4 классы	01 - 07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители 1-4 классов

Широкая Масленица	Начальное, образование 1-4 классы	28.02.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители 1-4 классов
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	10-12.04.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	24.04 - 08.05. 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Конкурс стихов «О войне стихами говорим»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	24.04 - 08.05. 2025г.	Классные руководители, ДК «Утёс»
Митинг памяти	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители
Концерт «Никто не забыт...» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители руководители
Легкоатлетическая эстафета Победы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители 1-11 классов
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!»	Начальное образование 1-4 классы	21-25.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классный руководитель 4-го класса

«Лагерь - территория здоровья» - открытие и работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Начальное, среднее образование 1-6 классы	01 - 31.06.2025г.	Начальник ЛДП. Вожатые.
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	1 классы	Август - сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024- 2024»	1-4 классы	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов	1-4 класс	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г. Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя <ul style="list-style-type: none"> с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации <ul style="list-style-type: none"> • 8 октября - День бабушек и дедушек; • 31 октября - Всемирный день городов; • 4 ноября - День народного единства; • 5 ноября - День военного разведчика; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября - Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
---	------------	------------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 19 ноября - День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг бы официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября - Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября - День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря - Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря -День ракетных войск стратегического на значения; • 24 декабря День воинской славы России - День взятия Измаила; • 28 декабря - Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января - Международный день «Спасибо » • 21 января - Международный день объятий; • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 28 января - Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта - Всемирный день писателя; • 8 марта- Международный женский день, • 14 марта - День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта - Международный день счастья; • 21 марта - Всемирный день поэзии; • 23 -29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23 -29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • 27 марта - Международный день театра; • 1 апреля - День смеха; • 2 апреля - Международный день детской книги; • 7 апреля - Всемирный день здоровья • 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая - Праздник весны и труда; • 3 мая - День Солнца; • 4 мая - Международный день пожарных; 			
---	--	--	--

--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 7 мая - День создания вооруженных сил России; • 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 15 мая - Международный день семей • 17 мая - Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая - Международный день музеев, • 21 мая - День Тихоокеанского флота; • 24 мая - День славянской письменности и культуры; • 27 мая - Общероссийский день библиотек; • 28 мая - День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности 			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог.
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май - июнь 2025г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Серебренников А.А.
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	1-4 классы	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			
Посвящение в первоклассники	1-4 классы	Конец сентября	Классные руководители
День друга	1-4 классы	Октябрь	
Открытая библиотека	1-4 классы	В течение года	
Синичкин день	1-4 классы	Ноябрь	
Акция «Секретный друг»	1-4 классы	1 раз в месяц	
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	1-4 классы	В течение года	
День психического здоровья	1-4 классы	Январь	
День доброты	1-4 классы	Февраль	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор,
Мероприятия совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы: «Свой и чужой»	1-4 классы	Сентябрь 2024 г.	Инспектор ОДН Классные
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Сентябрь 2024 г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я - гражданин России	1-4 классы	Октябрь 2024 г.	Педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2024 г.	Классные руководители, инспектор ОДН
Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители,
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Декабрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители,
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4 классы	Март 2025г.	Инспектор ОДН, Социальный педагог
Игра - викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители, Социальный педагог
Беседы по ПДД.	1-4 классы	Май 2025г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ.	1-4 классы	Май 2025г.	Социальный педагог
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонну доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2025г.	Социальный педагог, классные руководители

Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	2 - 9 сентября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР педагог-
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 16 сентября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	2 - 7 октября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР педагог-
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	8 - 15 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	16 - 23 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27 ноября - 2 декабря 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 16 декабря 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 27 января 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29 февраля–2 марта 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по

Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	1 - 7 апреля 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к обидчикам? • Как научиться жить без драки.	1-4 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 1 -4 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильма «Чучело» (1983 г.).	1-4 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 1 -4 классов
Конкурс рисунков «Территория детства»	1-4 классы	Апрель 2025г.	Учитель ИЗО
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			

<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная математика» • «Учись учиться» • «Мой родной язык» • «Литература родного края» • «Кладовая природы Сибири» • «Весёлый английский» • «Работа с текстом» • «Подвижные игры» • «В мире интересного» • «Занимательная грамматика» • «Читай-ка» • Изостудия «АртОстров» • Хор • Школьный театр • «Разговоры о важном» • «Функциональная грамотность» • «Тропинки к своему Я» 	1-4 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г.	Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Профориентация»			
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши - выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Классные руководители 1 -4 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	1-4 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители 1 -4 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Проведение занятий по профминимуму	1-4 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители 1 -4 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители

<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	1-4 классы	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<ul style="list-style-type: none"> • Герб, Флаг, Гимн. • Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. • Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. • Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. 	1-4 класс	Сентябрь 2024 г.	Классный руководитель
<p>Оформление классных Уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • День учителя • «Посвящение в первоклассники» • Конкурс поделок «Символ года» • Новый год • 23 февраля • 8 марта • 12 апреля • Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), • Участие в акции «Письма Победы», • Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025 г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> Трудовые десанты по уборке территории школы «Аллея памяти» Трудовой десант по уборке парка 	1-4 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь 2024 г. - май 2025г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 класс	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	19.09. 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Родительские собрания	1-4 классы	19.09. 2024 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	19.09. 2024 г.	Администрация школы
День открытых дверей	1-4 классы	15.03. 2024г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	16.11.2024 г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	15.02.2025 г	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	14.03.2025 г.	Классные руководители
Итоговое заседание общешкольного родительского	1-4 классы	16.05.2025 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Итоговые родительские собрания	1-4 классы	16.05.2025 г.	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь 2024 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 класс	4 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.,
Концерт «Милая мама», посвященный Дню матери	1-4 класс	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.,
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классов	1-4 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор.
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, председатель родительского комитета

**Календарно-тематический план
МКОУ ШР «СОШ № 12» на 2024-2025 учебный год**

Средняя школа 5- 9 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	03.10.2024г	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 классы	По графику	Классные руководители
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> > включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; > привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; > привлечение внимания учеников к проблемам общества; > еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и вообразаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 11 классы	01.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04 - 08.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Акция «Милосердие», помощь престарелым, ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей - ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября - День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-	04.10.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября 2024	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители 1-11 классов
Международный день школьных библиотек - классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02-06.10. 2024г.	Варкентин Н.В. - библиотекарь школы

Музыкальный конкурс «Голос»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.10.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
Осенний балл	Среднее, общее образование 5-11 классы	27.10. 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители, обучающиеся
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27.10. - 10.11.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13 - 17.11. 2024 г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 -24.11. 2024 г.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13.11. 2024г.	Администрация школы, Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	30.11. 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление рекреации.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27 - 30.11.2024г.	Классные руководители

Концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню Семьи «Когда все дома»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	30.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Свято-Александровские зимние богатырские игры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.12.2024 г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
«День рождения школы» Праздничная линейка	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.12.2024 г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И.,
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классов, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02 - 29.12. 2024 г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Новогодняя сказка» Подготовка театрализованного представления Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс костюмов - участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.- 29.12.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов

Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. - 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках (представителями союза десантников) 5 -11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	10- 21.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, общее образование 5-11 классы	17- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Праздник песни и строя	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	28.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Соревнования по волейболу среди 7-11 классов	Среднее, общее образование 7-11 классы	09- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Соревнования по баскетболу среди 7-11 классов	Среднее, общее образование 7-11 классы	09- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Соревнования по пионерболу среди 5-6 классов	Среднее, общее образование 5-6 классы	09- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А.

Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	03-07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители 1-11 классов
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	10-12.04.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	21.04 - 08.05. 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Конкурс стихов «О войне стихами говорим»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	21.04 - 08.05. 2025г.	Классные руководители, ДК «Утёс»
Митинг памяти	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители
Концерт «Никто не забыт...» к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители руководители
Легкоатлетическая эстафета Победы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители 1-11 классов
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители

Последний звонок в 9, 11 классах	Среднее, общее образование 5-11 классы	20-22.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 9, 11 классов
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	5 класс	Август -сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024- 2024»	5-9 классы	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5-9 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г. Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
--	------------	------------------------------	-----------------------

<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации <ul style="list-style-type: none"> • 8 октября - День бабушек и дедушек; • 31 октября - Всемирный день городов; • 4 ноября - День народного единства; • 5 ноября - День военного разведчика; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября - Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
---	------------	------------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 19 ноября - День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг бы официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября - Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября - День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря - Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) <ul style="list-style-type: none"> • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря День воинской славы России - День взятия Измаила; • 28 декабря - Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово» • 11 января - Международный день «Спасибо» • 21 января - Международный день объятий; • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) • 28 января - Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта - Всемирный день писателя; • 8 марта - Международный женский день, • 14 марта - День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта - Международный день счастья; • 21 марта - Всемирный день поэзии; • 23 -29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23 -29 марта - Всероссийская неделя музыки для дет ей и юношества • 27 марта - Международный день театра; • 1 апреля - День смеха; • 2 апреля - Международный день детской книги; • 7 апреля - Всемирный день здоровья • 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая - Праздник весны и труда; • 3 мая - День Солнца; • 4 мая - Международный день пожарных; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 7 мая - День создания вооруженных сил России; • 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 15 мая - Международный день семей • 17 мая - Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая - Международный день музеев, • 21 мая - День Тихоокеанского флота; • 24 мая - День славянской письменности и культуры; • 27 мая - Общероссийский день библиотек; • 28 мая - День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности 			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2025г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	
День открытых дверей	5-9 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в четверть	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников	5-9 классы	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			
Конкурс создателей социальной	5-9 классы	Конец сентября	Классные руководители
День друга	5-9 классы	Октябрь	
Открытая библиотека	5-9 классы	В течение года	
Персональная выставка - Организация	5-9 классы	Ноябрь	
Акция «Секретный друг»	5-9 классы	1 раз в месяц	
День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми.	5-9 классы	В течение года	

День психического здоровья	5-9 классы	Январь	
День доброты	5-9 классы	Февраль	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Инспектор ОДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2024 г.	Классные руководители, инспектор ОДН
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители, инспектор ОДН
Беседа на тему «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	5-9 классы	Декабрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	5-9 классы	Январь 2025г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2025г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-9 классы	Март 2025г.	Инспектор ОДН, Социальный педагог
Классные часы «Я - гражданин России»	5-9 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители, Социальный педагог
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2025г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2025г.	Социальный педагог

Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	5-9 классы	Подготовка (Сентябрь)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование	5-9 классы	Проведение (Октябрь)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование	5-9 классы	Корректировка (Ноябрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Классные часы с приглашением педагога-психолога по разъяснению СПТ	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, педагог-психолог
Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	2 - 6 сентября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 16 сентября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	2 - 7 октября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	8 - 15 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	16 - 23 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27 ноября - 2 декабря 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 16 декабря 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 27 января 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29 февраля–2 марта 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	1 - 7 апреля 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия.	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.).	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 5-9 классов

<p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025г.г.	Педагог-психолог
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025г.г.	Педагог-психолог
<p>Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!» • творческие поделки «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация «Стоп насилию!» • сочинение, эссе «Дружба - главное чудо» 	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г. г.	Классные руководители 5-9 классов
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Чтение географических карт • Мой родной язык • Литература родного края • Робототехника • Спортивные игры • Хор • Изостудия «АртОстров» • Школьный театр • Познай себя • Россия – страна возможностей • Разговоры о важном • Функциональная грамотность • Тропинки к своему Я • Проектория • Физика вокруг нас • Основы черчения • Избранные вопросы математики • Современные писатели детям • Трудные случаи написания • Занимательная география • Учись красиво говорить • Человек в современном обществе • Законопослушный гражданин • Противодействие коррупции • Индивидуальный проект 	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г.	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Профориентация»			
Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4. «Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.
Консультации родителей 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии - важное дело»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.

Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	8-9 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г	Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.
Ярмарка образовательных учреждений в г. Иркутске	5-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители 5-9 классов
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-9 классы	Сентябрь 2024 г - Март 2025г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Серебрянников А.А.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Январь-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов зам. директора по ВР Серебрянников А.А.

Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	8-9 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	8-9 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	5-9 классы	Сентябрь 2024-май 2025 г.	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Проведение «Добровольческих уроков»	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
День народного единства	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция «Мы за ЗОЖ»	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция День матери «Позвони маме»	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.

«Радуга гармонии» - мастер-классы	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	Декабрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Игровое мероприятие «Новый год»	5-9 классы	Декабрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Неделя Здорового Образа Жизни	5-9 классы	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9 классы	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция «Мы помним, мы гордимся!» Изготовление открыток	5-9 классы	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Участие в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	5-9 классы	Май 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Праздничная программа «Мы помним! Мы гордимся!»	5-9 классы	Май 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<ul style="list-style-type: none"> • Герб, Флаг, Гимн. • Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. • Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. • Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. 	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Классный руководитель

Обновление всех информационных стендов образовательного содержания: • Подготовка к ГИА и ЕГЭ	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
Подготовка стенгазет к знаменательным датам	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к различным мероприятиям	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных Уголков: • День Знаний • День учителя • «Посвящение в первоклассники» • Конкурс поделок «Символ года» • Новый год • 23 февраля • 8 марта • 12 апреля • Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), • Участие в акции «Письма Победы», • Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2024г.	Классные руководители
• Трудовые десанты по уборке территории школы • «Аллея памяти» • Трудовой десант по уборке парка	5-9 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители

Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь 2024 г. - май 2025г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	19.09. 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Родительские собрания	5-9 классы	19.09. 2024 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	19.09. 2024 г.	Администрация школы
Родительские собрания	5-9 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2024г.	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	14.03.2024 г.	Классные руководители

Итоговое заседание общешкольного родительского	5-9 классы	16.05.2024 г	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Итоговые родительские собрания	5-9 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь 2024 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 классы	4 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.,
Концерт «Милая мама», посвященный Дню матери	5-9 классы	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.,
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классов	5-9 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор.
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, председатель родительского комитета

**Календарно-тематический план
МКОУ ШР «СОШ № 12» на 2024-2025 учебный год**

Старшая школа 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	10-11 классы	03.10.2025г	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей			
Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения			
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> > включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; > привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; > привлечение внимания учеников к проблемам общества; > еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 11 классы	01.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	03.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04 - 08.09.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Акция «Милосердие», помощь престарелым, ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.09.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей - ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября - День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-	04.10.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября 2024	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., классные руководители 1-11 классов
Международный день школьных библиотек - классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02-06.10. 2024г.	Варкентин Н.В. - библиотекарь школы

Музыкальный конкурс «Голос»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.10.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
Осенний балл	Среднее, общее образование 5-11 классы	27.10. 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители, обучающиеся
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27.10. - 10.11.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13 - 17.11. 2024 г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 -24.11. 2024 г.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13.11. 2024г.	Администрация школы, Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	30.11. 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление рекреации.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27 - 30.11.2024г.	Классные руководители

Концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню Семьи «Когда все дома»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	30.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Свято-Александровские зимние богатырские игры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.12.2024 г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
«День рождения школы» Праздничная линейка	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.12.2024 г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И.,
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классов, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.-.29.12. 2024 г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Новогодняя сказка» Подготовка театрализованного представления Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс костюмов - участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.- 29.12.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2025г.	Классные руководители 1-11 классов

Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. - 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках (представителями союза десантников) 5 -11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12- 22.02.2025г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, общее образование 5-11 классы	19- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Праздник песни и строя	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	28.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов
Соревнования по волейболу среди 7-11 классов	Среднее, общее образование 7-11 классы	09- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Соревнования по баскетболу среди 7-11 классов	Среднее, общее образование 7-11 классы	09- 21.02.2025 г.	Учитель физической культуры Касьянова Л.П., Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители 1-11 классов

Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	03-07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители 111 классов
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	10-12.04.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	21.04 - 08.05. 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Конкурс стихов «О войне стихами говорим»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	21.04 - 08.05. 2025г.	Классные руководители, ДК «Утёс»
Митинг памяти	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители
Концерт «Никто не забыт...» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., Классные руководители руководители
Легкоатлетическая эстафета Победы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители 1-11 классов
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15.05.2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Последний звонок в 9, 11 классах	Среднее, общее образование 5-11 классы	19-23.05.2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор – Рудакова Ю.И., классные руководители 9, 11 классов

Модуль «Классное руководство»

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024- 2024»	10-11 классы	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	10-11 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г. Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А. Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя <ul style="list-style-type: none"> с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации <ul style="list-style-type: none"> • 8 октября - День бабушек и дедушек; • 31 октября - Всемирный день городов; • 4 ноября - День народного единства; • 5 ноября - День военного разведчика; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября - Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
---	--------------	------------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 19 ноября - День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг бы официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября - Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября - День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря - Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря -День ракетных войск стратегического на значения; • 24 декабря День воинской славы России - День взятия Измаила; • 28 декабря - Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января - Международный день «Спасибо » • 21 января - Международный день объятий; • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от 			
--	--	--	--

<p>фашистской блокады (1944)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) • 28 января - Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта - Всемирный день писателя; • 8 марта- Международный женский день, • 14 марта - День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта - Международный день счастья; • 21 марта - Всемирный день поэзии; • 23 -29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23 -29 марта - Всероссийская неделя музыки для дет ей и юношества • 27 марта - Международный день театра; • 1 апреля - День смеха; • 2 апреля - Международный день детской книги; • 7 апреля - Всемирный день здоровья • 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая - Праздник весны и труда; • 3 мая - День Солнца; • 4 мая - Международный день 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 7 мая - День создания вооруженных сил России; • 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 15 мая - Международный день семей • 17 мая - Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая - Международный день музеев, • 21 мая - День Тихоокеанского флота; • 24 мая - День славянской письменности и культуры; • 27 мая - Общероссийский день библиотек; • 28 мая - День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности 			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11 классы	Май - июнь 2025г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	
День открытых дверей	10-11 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	
Классные часы	10-11 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников	10-11 классы	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			
Конкурс создателей социальной	10-11 классы	Конец сентября	Классные руководители
День друга	10-11 классы	Октябрь	
Открытая библиотека	10-11 классы	В течение года	
Персональная выставка - Организация	10-11 классы	Ноябрь	
Акция «Секретный друг»	10-11 классы	1 раз в месяц	
День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми.	10-11 классы	В течение года	

День психического здоровья	10-11 классы	Январь	
День доброты	10-11 классы	Февраль	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Инспектор ОДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	10-11 классы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	10-11 классы	Октябрь 2024 г.	Классные руководители, инспектор ОДН
Беседы: «Я имею право!»	10-11 классы	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители, инспектор ОДН
Беседа на тему «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	10-11 классы	Декабрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	10-11 классы	Январь 2025г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	10-11 классы	Февраль 2025г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	10-11 классы	Март 2025г.	Инспектор ОДН, Социальный педагог
Классные часы «Я - гражданин России»	10-11 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители, Социальный педагог
Беседы по ПДД.	10-11 классы	Май 2025г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	Май 2025г.	Социальный педагог

Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	10-11 классы	Май 2025г.	Социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11 классы	Подготовка (Сентябрь)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование	10-11 классы	Проведение (Октябрь)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование	10-11 классы	Корректировка (Ноябрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Классные часы с приглашением педагога-психолога по разъяснению СПТ	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, педагог-психолог
Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	2 - 9 сентября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 16 сентября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	2 - 7 октября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	8 - 15 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	16 - 23 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27 ноября - 2 декабря 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11 - 16 декабря 2024г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор

Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 27 января 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29 февраля–2 марта 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	1 - 7 апреля 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия.	10-11 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.).	10-11 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 10-11 классов
Цикл лекций по межличностному общению: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	10-11 классы	Сентябрь - май 2024-2025г.г.	Педагог-психолог

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	10-11 классы	Сентябрь - май 2024-2025г.г.	Педагог-психолог
Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!» • творческие поделки «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни» • презентация «Стоп насилию!» • сочинение, эссе «Дружба - главное чудо»	10-11 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г. г.	Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
<ul style="list-style-type: none"> • МХК • Спортивные игры • Хор • Изостудия «АртОстров» • Основы черчения • Школьный театр • Школьный музей • Индивидуальный проект • Разговоры о важном • Функциональная грамотность • Путь к успеху 	10-11 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г.	Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Профориентация»			

<p>Классные часы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будущая профессия моими глазами» • «Профессиональная ориентация» • «Труд - право или обязанность» • «Биржа труда - рынок профессий» • «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» 	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
<p>Консультации родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профориентация дома» • «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» • «Выбор профессии - важное дело в жизни человека» 	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
<p>Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков</p>	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
<p>Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте</p>	10-11 классы	Сентябрь 2024г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
<p>Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности</p>	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2024 г	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
<p>Ярмарка образовательных учреждений в г. Иркутске</p>	10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители 10-11 классов
<p>«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования</p>	10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.

Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	10-11 классы	Сентябрь 2024 г - Март 2024г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10-11 классы	Январь-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	10-11 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10-11 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11 классы	Апрель-май 2025г.	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Серебренников А.А.
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	10-11 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Волонтерство»			

Проведение уроков»	«Добровольческих»	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
День народного единства		5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция «Мы за ЗОЖ»		5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция День матери «Позвони маме»		5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
«Радуга гармонии» - мастер-классы		5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
День Конституции Российской Федерации		5-9 классы	Декабрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Игровое мероприятие «Новый год»		5-9 классы	Декабрь 2024г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Неделя Здорового Образа Жизни		5-9 классы	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция «Весенняя неделя добра»		5-9 классы	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Акция «Мы помним, мы гордимся!» Изготовление открыток		5-9 классы	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Участие в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»		5-9 классы	Май 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Праздничная программа «Мы помним! Мы гордимся!»		5-9 классы	Май 2025г.	Зам. директора по ВР Серебренников А.А., педагог-организатор Рудакова Ю.И.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
• Герб, Флаг, Гимн. • Создание эмблемы школы и		10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Классный руководитель

<p>включение ее в школьную форму в виде шеврона.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. 			
<p>Обновление всех информационных стендов образовательного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к ГИА и ЕГЭ 	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
Подготовка стенгазет к знаменательным датам	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к различным мероприятиям	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Оформление классных Уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> День Знаний День учителя «Посвящение в первоклассники» Конкурс поделок «Символ года» Новый год 23 февраля 8 марта 12 апреля Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы», Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> Трудовые десанты по уборке территории школы «Аллея памяти» Трудовой десант по уборке парка 	10-11 классы	Сентябрь 2024г. - май 2025г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11 классы	Октябрь 2024 г. - май 2025г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А., Классные руководители

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	19.09. 2025 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Родительские собрания	10-11 классы	19.09. 2024 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	19.09. 2024 г.	Администрация школы
Родительские собрания	10-11 классы	Сентябрь 2024 г. - май 2025г.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	15.03.2025 г.	Классные руководители
Итоговое заседание общешкольного родительского	10-11 классы	16.05.2025 г	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.
Итоговые родительские собрания	10-11 классы	16.05.2025 г	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 классы	Сентябрь 2024 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	Сентябрь 2024 г - май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	10-11 классы	5 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.,
Концерт «Милая мама», посвященный Дню матери	10-11 классы	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Серебренников А.А.,
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классов	10-11 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор.
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11 классы	Сентябрь 2024 г - май 2025г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, председатель родительского комитета